

Практическая работа №1

Форматирование простого текста.

Данная работа – первая при изучении редактора Word. Как было сказано, учащиеся уже знакомы с основами работы в редакторе, знают основные принципы форматирования шрифта и абзаца. Внимательность и точность – главное условие при выполнении задания.

Каждому учащемуся предлагается отпечатанный вариант задания. Ему необходимо набрать его в точном соответствии с образцом.

Обратите внимание на шрифт в заголовке, правую границу абзацев, способы выравнивания текста относительно границ.

СОВРЕМЕННЫЙ ЛОНДОН

*Вестминстерское аббатство и Вестминстерский дворец с его знаменитыми часами **Биг Бен**. Это величественное здание, построенное в стиле ГОТИКА стоит на левом берегу Темзы в самом сердце Лондона. В настоящее время в Вестминстерском дворце, отделенном от аббатства площадью “**Двор старого дворца**”, размещается парламент – **законодательный орган Великобритании**. Кроме двух главных палат парламента – *палаты лордов и палаты общин* – во дворце целый лабиринт *канцелярий, библиотек, помещений для заседаний различных комитетов, ресторанов и кафетериев.**

Помещение, где заседает палата общин, как ни удивительно, совсем небольшое, и сидячих мест в нем лишь **437**. Здание построено в **1835 – 1860** годах на месте сгоревших в 1834 году построек, его длина **948** футов. От старого комплекса уцелел Вестминстер-холл, в котором с XIV по XIX век *верховный суд Англии.*

Часы *Биг Бен* самые замечательные в мире, с прекрасным музыкальным боем. Часы названы в честь **Бенджамена Холла**. Внутрь башни, где находятся часы, ведут **340** ступеней. Минутная стрелка имеет **14 футов** в длину, часовая – **9**, каждая цифра по **2** фута. Все жители Лондона сверяют свои часы с *Биг Беном.*

Практическая работа №2

Списки, оформление текста и рамки.

Задания к практическим работам №2,3,4

В данных работах добавляем новые элементы: списки, выделение абзаца заливкой, вставка символа (¶), использование табуляции при выравнивании колонок текста, использование верхнего индекса, рамки документа. Для выполнения работы учащиеся изучают диалоговые окна «Границы и заливка», «Вставка символа», «Коллекция картинок», «Списки». Как всегда основная задача учителя направить учащихся и показать им новые возможности редактора. Конечно, при выполнении работы учитель помогает ученикам, но они должны уметь самостоятельно находить ответы у компьютера.

Каждому учащемуся предлагается отпечатанный вариант задания. Ему необходимо набрать его в точном соответствии с образцом.

ПРИКАЗ

20. 07. 89. №30
г. МОСКВА

Об открытии в Москве общеобразовательных школ нового типа /лицеев и гимназий/

В целях практической реализации идей *Всесоюзного съезда работников народного образования*, создания благоприятных условий для разностороннего развития учащихся и ранней профессиональной подготовки их к определенному виду трудовой и общественной деятельности и на основании приказа № 594 от 18. 07. 89. Государственного комитета СССР по народному образованию

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Открыть с 01. 09. 89. в Москве в порядке эксперимента следующие школы нового типа:**
 - общеобразовательные гимназии в составе 1-11 классов на базе существующих школ № 67 Киевского, № 1238 Краснопресненского, № 109 Черемушкинского, № 671 Свердловского района.
 - общеобразовательные лицеи в составе 8-11 классов на базе существующих школ № 388 Куйбышевского, № 456 Черемушкинского района.
- Присвоить школам нового типа следующие наименования:**
 - средняя общеобразовательная школа-гимназия,
 - средняя общеобразовательная школа-лицей.
- Проводить экспериментальную работу в пределах смет**, выделяемых Московскому городскому комитету по народному образованию.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГОРОДСКОГО
КОМИТЕТА ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Л.Н. КЕЗИНА

Практическая работа №3

ИНСТРУКЦИЯ №54

по охране труда

Общие требования:

1. Учащиеся при поступлении на учебу проходят вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда, подтверждая это своей подписью в классном журнале в разделе инструктажей по охране труда.
2. В дальнейшем учащиеся проходят повторные инструктажи по охране труда и проверку знаний по вопросам охраны труда *не реже 1-го раза в полугодие* с подтверждением этого подписями в журнале.
3. Учащийся обязан:
 - 3.1. выполнять требования инструкций по охране труда, правила внутреннего распорядка, указания мастера по вопросам соблюдения норм и правил охраны труда;
 - 3.2. не допускать на рабочее место лиц, не имеющих отношения к выполняемой работе;
 - 3.3. знать и соблюдать правила техники безопасности;
 - 3.4. уметь пользоваться средствами пожаротушения.
4. Учащийся должен следить за исправностью оборудования во время работы.
5. В аварийной обстановке учащийся должен:
 - 5.1. оповестить об опасности окружающих;
 - 5.2. отключить оборудование от сети;
 - 5.3. принять меры по тушению пожара.
6. После работы должен отключить оборудование, привести в порядок рабочее место, выключить освещение.
7. Учащийся, нарушающий требования инструкций по охране труда может быть отстранен от выполнения работы.

Зам. директора УПЧ по УПР _____ П. Р. Иванов

Практическая работа №4



Господину Ульриху Леонарду
Цветочная улица, 34
44147 Дортмунд
9 января 1998 г.

Тема: Зимний отдых

Уважаемый господин Ульрих,
Вы уже решили, где провести зимние каникулы?

Для Вас мы делаем специальное недорогое предложение. Путешествие с фирмой Sunrise Ltd. В Австрию и пользуйтесь привлекательными условиями отдыха.

Отель «Снежная долина», Берштадт, Австрия

Отель «Снежная долина» - это туристический комплекс, занимающий значительную площадь. Отель приспособлен для отдыха с детьми. Лыжный подъемник, лыжная школа и теннисный зал расположены рядом. В отеле есть ресторан, бассейн, сауна и гимнастический зал. Кроме того, в отеле есть:

- ✓ детский сад, в котором воспитатели заботятся о детях, устраивают праздники, просмотр детских фильмов и чтение сказок;
- ✓ апартаменты с цветным телевизором, телефоном и балконом, лоджией или террасой;
- ✓ буфет с большим выбором блюд.

Тип 1 – жилая площадь около 27 м², тип 2 – около 34 м².

Вот наши цены:

Продолжительность пребывания

10 дней	£676±10
20 дней	£875±10
30 дней	£990±15

Позвоните нам, если у Вас возникнут вопросы.

С дружественным приветом,
фирма *Sunrise Ltd*

Домашнее задание на создание списков.

В ходе изучения данной темы на уроке учитель знакомит ребят только с видами списков на простых примерах создания одноуровневых маркированных и нумерованных списков. Учащимся предлагается дома придумать пример «сложного» списка. За основу можно взять оглавление любой книги, разделов информатики, перечень книг в домашней библиотеки и т.п. Главное – у каждого должен получаться индивидуальный и неповторимый список. Также им предлагается прослушать лекцию на компакт-диске по созданию и использованию списков.

Привожу Вашему вниманию примеры работ учащихся выполненных дома.

При проверке работ обратить внимание на одновременное выделение всех элементов списка одного уровня.

Примеры ученических работ.

В Е Щ Е С Т В А :

▶ **Простые:**

◆ **металлы:**

◆ Na, K, Fe

◆ **неметаллы:**

◆ Cl, C, N₂

▶ **Сложные:**

◆ **оксиды:**

◆ CaO, Na₂O

◆ CO₂, CrO₃

◆ **основания:**

◆ NaOH, KOH

◆ Cu(OH)₂, Fe(OH)₃

◆ **кислоты:**

◆ HCl, HF

◆ H₂SO₄, HNO₃

◆ HCl, HBr

◆ H₂SO₄, H₂CO₃

◆ H₃PO₄

◆ **соли:**

◆ Na₂SO₄, KCl

◆ Na₂HPO₄

◆ Mg(OH)Cl

◆ K₂NaPO₄

Характеристика.

- Царство: животные
- Тип: хордовые
- Подтип: черепные
 - Класс: млекопитающие
 - ❖ Хищные:
 - ✚ Кошачьи
 - ♥ Кошка
 - ♥ рысь
 - ✚ Волчьи
 - ♥ Волк
 - ♥ Собаки
 - Класс: птицы:
 - ❖ Воробьинообразные:
 - ✚ врановые
 - ♥ сорока
 - ♥ ворона

Сотрудники

- ❖ Штатные
 - Р.С полным раб. днем
 - Р. С неполным раб. днем
 - Конкурсная оплата
 - Договорная оплата
 - ❖ Внештатные
 - Конкурсная оплата
- Договорная оплата

